EL TERRITORIO COMO AULA

Taller “Conectar, implicar y transformar desde la educación”.
Fundación San Millán de la Cogolla 4-5 junio 2026

Alianza de Paisajes Culturales

Fundación San Millán de la Cogolla

Cabildo de Gran Canaria

INSTITUTO PATRIMONIO MUNDIAL Y RESERVA DE LA BIOSFERA

unesco
Sitio del Patrimonio Mundial
Reserva de Biosfera

EL TERRITORIO COMO AULA.

Aprendizaje en directo

Índice de contenidos

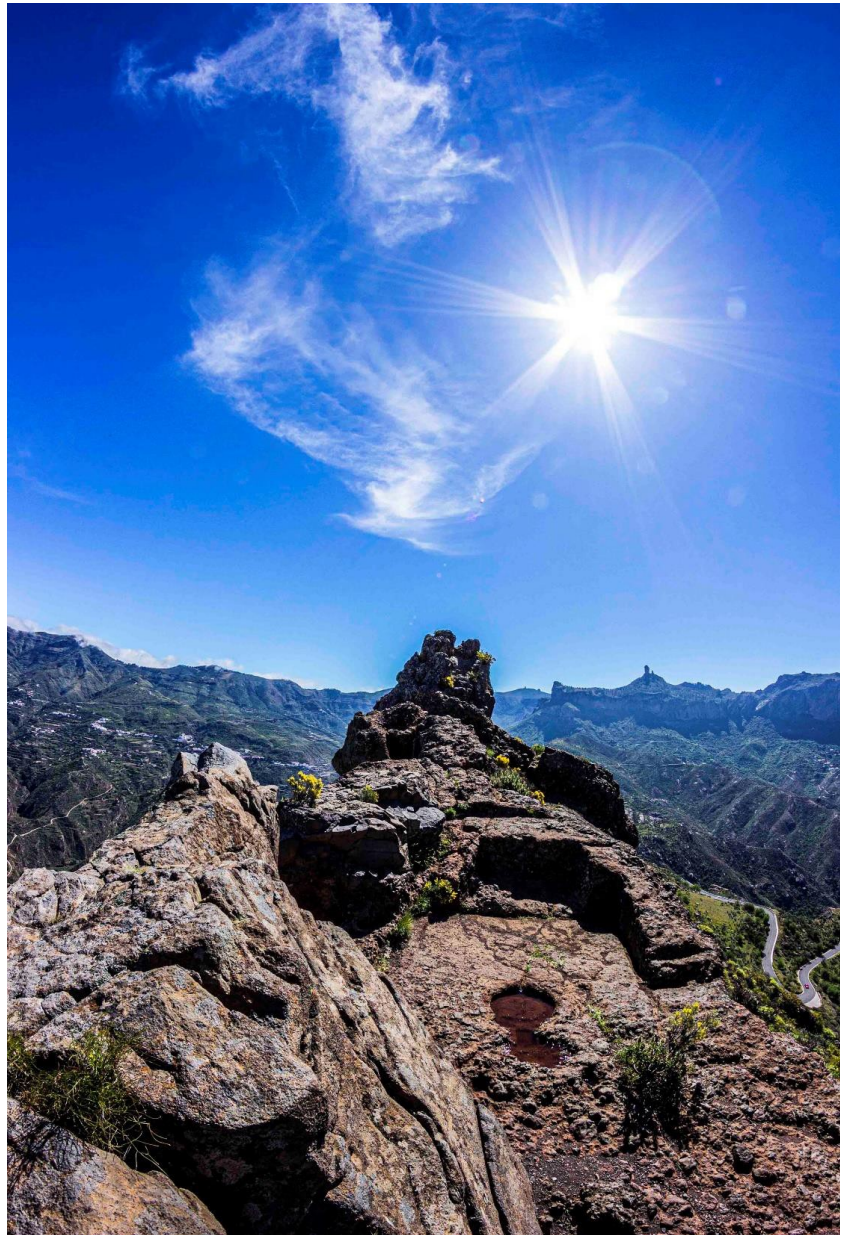
Gran Canaria un territorio único para la UNESCO

El territorio como espacio educativo

- ¿Cómo aprendemos?
- El aula sin paredes. Potencial pedagógico del entorno.
- Los protagonistas del aprendizaje: alumnado y comunidad

Recursos para aprender del territorio

- Centros de interpretación
- La huella de los Canarii
- Aulas etnográficas
- Ecoescuelas



Almogarén del Bentayga (Tejeda)

Cabildo de Gran Canaria

INSTITUTO PATRIMONIO MUNDIAL Y RESERVA DE LA BIOSFERA

GRAN CANARIA

Un territorio único para la UNESCO

RESERVA DE LA BIOSFERA

Zona protegida internacionalmente por la UNESCO que busca conciliar la conservación de la biodiversidad con el desarrollo humano y económico sostenible.

Ecosistemas representativos de una región biogeográfica importante.

- Integra comunidades locales y promueve actividades económicas compatibles
- con la conservación.

ción ambiental.

8 municipios



Playa de la Aldea de San Nicolás

PATRIMONIO MUNDIAL

Paisaje Cultural de Risco Caído y las Montañas Sagradas de Gran Canaria

Resultado de la interacción en el tiempo de las personas y el medio natural, cuya expresión es un territorio percibido y valorado por sus cualidades culturales, producto de un proceso y soporte de la identidad de una comunidad



Cueva de los Candiles (Tejeda)

EL TERRITORIO COMO AULA

La comunidad y el territorio como motores del aprendizaje.

Si todos pensamos en un **aula:**



Espacio cerrado
Un/a profesor/a
Alumnado aburrido y quieto
Libros de texto

Aprendizaje dirigido e indirecto
El alumnado solo escucha.

Si todos pensamos en un **taller:**



Espacio abierto
Un/a sabio/a de la comunidad
Alumnado atento y en movimiento
Diferentes materiales (texturas, olores,...)

Aprendizaje espontáneo y directo
El alumnado habla., escucha, manipula, huele,.

Cabildo de Gran Canaria

INSTITUTO PATRIMONIO MUNDIAL Y RESERVA DE LA BIOSFERA

EL TERRITORIO COMO ESPACIO EDUCATIVO

¿Cómo aprendemos?

El aprendizaje es un proceso de **reorganización de redes neuronales** mediante la **experiencia y la repetición**, base de la Neuroplasticidad. (Regla de Hebb)

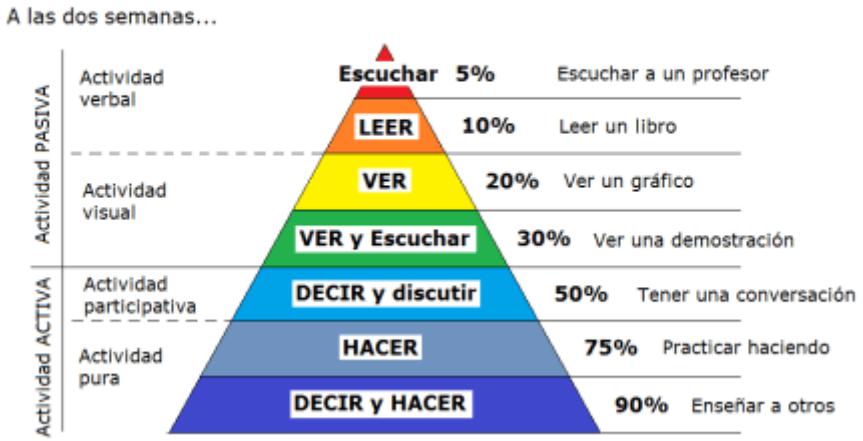


CUANDO EL TERRITORIO SE CONVIERTE EN AULA ...

Se aprende con los sentidos, lo que significa que el cerebro construye conocimiento a partir de la información que recibe del entorno:

- **Exploración del espacio abierto,** el cerebro recibe múltiples estímulos que favorecen las conexiones neuronales.
- **Experiencia directa y acción,** el aprendizaje no ocurre solo observando, sino actuando.
- **Repetición con significado (consolidación)**
- **Captación sensorial,** los sentidos funcionan como puerta de entrada, cuantos más sentidos intervengan en el aprendizaje, más se consolida.

Pirámide de aprendizaje de Edgar Dale



Cabildo de Gran Canaria

INSTITUTO PATRIMONIO MUNDIAL Y RESERVA DE LA BIOSFERA



EL TERRITORIO COMO ESPACIO EDUCATIVO

El aula sin paredes. Potencial pedagógico del entorno

El territorio no es solo un espacio geográfico: es el resultado de la interacción continua entre las personas y su entorno.

Al estudiar el territorio en directo, podemos:

- **Reconocer las dinámicas históricas** que moldearon un lugar (por ejemplo, cómo se formaron los caminos, los cultivos o las ciudades).
- **Identificar valores culturales y simbólicos** (como fiestas, creencias o prácticas asociadas al paisaje).
- **Comprender los procesos ecológicos y sociales** que dan forma al paisaje actual
- **Comprender los procesos geológicos y geográficos,** que configuran el terreno
- **Observar la naturaleza en su hábitat,** fauna y flora en estado salvaje.
- **Reconocer los oficios tradicionales,** de mano de sus protagonistas.





Cabildo de Gran Canaria

INSTITUTO PATRIMONIO MUNDIAL Y RESERVA DE LA BIOSFERA

EL TERRITORIO COMO ESPACIO EDUCATIVO

Los protagonistas del aprendizaje: alumnado y comunidad.

La educación cobra mayor sentido cuando alumnado y comunidad participan conjuntamente en la creación, el intercambio y la aplicación del conocimiento







- Fortalece el sentido de pertenencia e identidad cultural
- Convierte el aprendizaje en una experiencia significativa
- Favorece la transmisión intergeneracional de conocimientos
- Promueve la participación ciudadana activa
- Genera una responsabilidad compartida
- Contribuye al desarrollo sostenible de la comunidad
- La adquisición de conocimiento se convierte en algo divertido y estimulante (se fortalecen las redes neuronales y se consolida el aprendizaje)

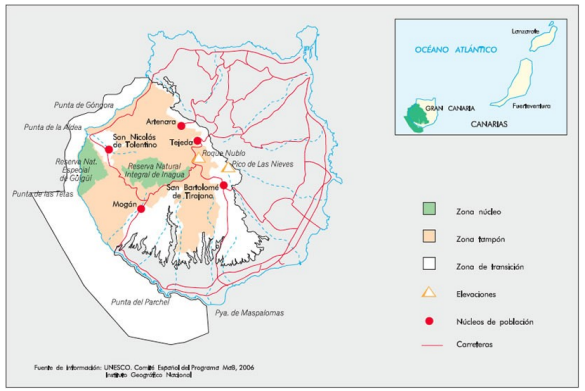
Cabildo de Gran Canaria

INSTITUTO PATRIMONIO MUNDIAL Y RESERVA DE LA BIOSFERA

RECURSOS PARA APRENDER DEL TERRITORIO


Centro de visitantes Degollada Becerra (Tejeda)


Centro de Interpretación del Roque Bentayga (Tejeda)




Centro de Interpretación Los Caseríones (La Aldea de San Nicolás)


Centro de gestión e información al visitante (Tejeda)


Centro de Interpretación del Paisaje Cultural de Risco Caído y Montañas Sagradas (Artenara)

Los **centros de interpretación** aportan un valor pedagógico muy específico al aprendizaje fuera del aula porque funcionan como mediadores entre el entorno y el visitante, traduciendo la realidad a un lenguaje educativo accesible.

- **Aprendizaje contextualizado**. Ayudan a comprender el significado cultural, natural e histórico del paisaje, transformando la visita en una experiencia educativa.
- **Aprendizaje experiencial**: Promueven el aprendizaje activo a través de la observación, la experimentación y la participación directa en el entorno.
- **Conexión emocional con el lugar**: Facilitan una relación afectiva con el paisaje, elemento esencial para que el aprendizaje sea profundo y duradero.
- **Comprensión integral**

Cabildo de Gran Canaria

INSTITUTO PATRIMONIO MUNDIAL Y RESERVA DE LA BIOSFERA

RECURSOS PARA APRENDER DEL TERRIT



VELADAS ASTRONÓMICAS.

El cielo como aula abierta.

El cielo nocturno
es un **laboratorio natural**
accesible para todos.

Asistir a una velada astronómica
es volver a mirar hacia arriba con
curiosidad, usando la observación
como puerta de entrada al
conocimiento científico y a la
comprensión cultural del cosmos.



Gran Canaria cuenta con el reconocimiento de **Destino Turístico Starlight**, otorgado en 2021 por la Fundación Starlight.

Este distintivo certifica la excelente calidad del cielo nocturno de la isla y promueve el astroturismo como una forma de turismo sostenible.

RECURSOS PARA APRENDER DEL TERRITORIO

Cabildo de Gran Canaria

INSTITUTO PATRIMONIO MUNDIAL Y RESERVA DE LA BIOSFERA

RECURSOS PARA APRENDER DEL TERRITORIO

PROYECTOS ESCOLARES

- Ecoescuelas

- La Huella de los Canarii

El aprendizaje-servicio sitúa al alumnado como protagonista de su propio proceso de aprendizaje, combinando la adquisición de conocimientos y competencias con la realización de un servicio útil a la comunidad.

Estas experiencias resultan especialmente enriquecedoras porque permiten aplicar los aprendizajes en contextos reales, favoreciendo una educación significativa, participativa y comprometida.



EVENTOS COMUNITARIOS

- Saberes de Mar a Cumbre

- Creando Comunidad Biosfera

La comunidad asume un papel protagonista en la transmisión de conocimientos a las personas participantes.

Estos encuentros resultan especialmente enriquecedores porque se construyen a partir de experiencias personales, favoreciendo un aprendizaje cercano y no formal. En este contexto, se generan vínculos e intercambios que trascienden lo individual y fortalecen el sentido de comunidad.





AULAS ETNOGRÁFICAS

Es un proyecto dirigido tanto a la comunidad escolar como a la población en la que el aprendizaje se realiza combinando la experiencia con la presencia de expertos.



Cabildo de Gran Canaria

INSTITUTO PATRIMONIO MUNDIAL Y RESERVA DE LA BIOSFERA



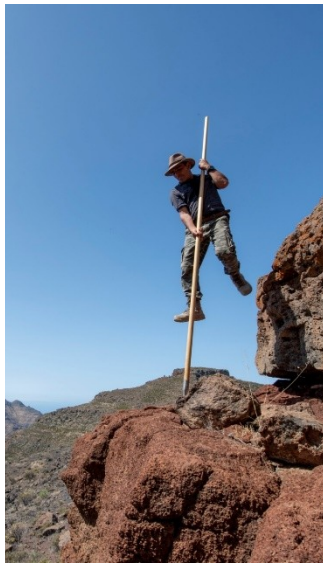
Premio 2024, de la UNESCO para Casos Innovadores en la categoría 'Star of Outstanding' o Estrellas Destacadas.

46ª Sesión del Comité del Patrimonio Mundial, Nueva Delhi

El proyecto educativo de difusión de los valores del Paisaje Cultural de Risco Caído y las Montañas Sagradas de Gran Canaria obtuvo este reconocimiento, junto a otros 10 proyectos, seleccionados entre más de 100 propuestas de todo el mundo, por su relevancia en la innovación educativa vinculada al Patrimonio Mundial.

La iniciativa nació de la propia comunidad educativa de Gran Canaria, con el objetivo de fomentar el conocimiento y la valoración de este patrimonio único.

- Memoria intergeneracional
- Educación patrimonial
- Acción ambiental





RECURSOS PARA APRENDER DEL TERRITORIO



Cabildo de Gran Canaria

INSTITUTO PATRIMONIO MUNDIAL Y RESERVA DE LA BIOSFERA

AULAS ETNOGRÁFICAS.

FUNDACIÓN LIDIA GARCÍA

Proyectos de educación intergeneracional centrados en oficios tradicionales, trashumancia, patrimonio rural y memoria oral.



PIEDRA VIVA.

ENCUENTRO INSULAR DE MAESTROS PEDREROS



RECURSOS PARA APRENDER



CAMPAMENTO TRASHUMANTE Y ETNOGRÁFICO



Cabildo de Gran Canaria

INSTITUTO PATRIMONIO MUNDIAL Y RESERVA DE LA BIOSFERA





RECURSOS PARA APRENDER DEL TERRI



ECOS de GRAN CANARIA

ASOCIACIONES Y ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO

Se convierten en altavoz y eco de los valores de la RB y el PM, actuando como transmisores y Guardianes del Territorio







Cabildo de Gran Canaria

INSTITUTO PATRIMONIO MUNDIAL Y RESERVA DE LA BIOSFERA

CONCLUSIONES:

Utilizar el territorio como aula permite transformar el aprendizaje en una experiencia viva, contextualizada y significativa.

Al **implicar a toda la comunidad** en el conocimiento, la protección y la difusión del patrimonio, se fortalecen los vínculos entre las personas y su entorno, se fomenta la participación ciudadana y se garantiza la conservación de la memoria colectiva.

El **patrimonio** deja de ser un contenido que se estudia para convertirse en una responsabilidad compartida que se conoce, se valora y se transmite a las generaciones futuras.

SE PROTEGE AQUELLO QUE SE CONOCE,
SE VALORA AQUELLO QUE SE VIVE
Y SE CONSERVA AQUELLO QUE SE COMPARTE.



MUCHAS GRACIAS

mlopezq@grancanaria.com
@riscocaidogc
@biosferagc

Cabildo de Gran Canaria

INSTITUTO PATRIMONIO MUNDIAL Y RESERVA DE LA BIOSFERA

unesco
Sitio del Patrimonio Mundial
Reserva de Biosfera